

CELEM EDUKACJI JEST

- Nabycie umiejętności uczenia się
- Zdobywanie wiedzy i umiejętności w poszczególnych dyscyplinach (obszarach) nauki
- Nauka stosowania reguł życia społecznego:
 - umiejętność dokonywania wyborów
 - szacunek dla innych
 - dialog, rozmowa
 - współpraca, partycypacja, uczestnictwo
 - uznanie dla cudzej pracy
 - postawy obywatelskie

ZROZUMIEĆ ŚWIAT NASTOLATKÓW SPECYFIKA 7 i 8 KLASY (13-15 LAT)

Dojrzewanie – strumień zmian staje się rwącą rzeką przemian:

- ciało
- psychika
- funkcjonowanie społeczne

Świat młodych ludzi:

- rozgadany, głośny
- szybki, powierzchowny
- nowy

A poza tym młodzi ludzie:

- nie czytają, ciągle komputer i komórka
- brak respektu dla starszych
- błędy, fatalny styl pisania

Elementem dodatkowym jest **usamodzielnienie kulturowe młodych ludzi**. Nauczyciel nie jest już jedynym najważniejszym źródłem wiedzy. Jest Internet i telewizja. Styl życia rodziny i możliwości finansowe sprawiają, że liczba doświadczeń pozaszkolnych wciąż rośnie.

Mimo to, ten świat nie jest ani pusty, ani pozbawiony uczuć.

ICH świat jest na pewno inny niż **NASZ**, ale naszym zadaniem jest go zrozumieć i zaakceptować.

WARTOŚCI I POSTAWY, KTÓRE CHCEMY KSZTAŁTOWAĆ

- Szacunek dla drugiego człowieka
 - odmienność
 - poglądy
 - wygląd
 - wrażliwość
 - status materialny
 - rasa, religia, pochodzenie
- Uspołecznienie
 - zaangażowanie społeczne
 - obywatelskość
 - pomoc innym
- Samodzielność i odpowiedzialność
 - dokonywanie wyborów, konsekwencja
 - rozwaga
 - dotrzymanie zobowiązań
 - dorastanie do wolności
- Dobre wychowanie, kindersztuba
- Pracowitość, rozwijanie talentu
- Poczucie sprawczości i siły wewnętrznej

**EDUKACYJNE
NA CO BE ZU**

**TWARDA WIEDZA PLUS UMIEJĘTNOŚCI OPERACYJNE,
CZYLI KANON I OTWARTY UMYSŁ**

- „Twarda wiedza” i umiejętności stanowią podstawę edukacji na bardzo dobrym poziomie
- Uczenie pamięciowe ogranicza czas na doświadczanie i myślenie, więc ważne są proporcje.
- Tzw. „kanon wiedzy” musi być pod nieustanną kontrolą przed rozrastaniem się
- Aby coś osiągnąć trzeba ćwiczyć
- Umiejętności operacyjne
 - dyscyplina, która służy lepszej organizacji nauki
 - zdobywanie informacji, filtrowanie ich
 - korzystanie z różnych źródeł
 - myślenie krytyczne, rozwiązywanie problemów
 - doświadczanie
 - kompetencje cyfrowe nauczycieli i uczniów
 - uczenie uczenia się, samoorganizacja
- Autonomia programowa nauczycieli
 - metody pracy, warsztat
 - sposób oceniania w oparciu o Librus
- Nauczanie powinno tworzyć sytuacje trudne, wymagające, ale nie głupie i opresyjne
- Bezpośrednie przygotowanie do egzaminu kończącego ósmą klasę jest potrzebne i bywa skuteczne
- **Sukces edukacyjny zawsze będzie indywidualny**

NAUKA

- do końca klasy 8 nauka jest twoim obowiązkiem
- na lekcjach to nauczyciel ustala reguły gry
- razem – z nauczycielem odpowiadasz za wykorzystanie czasu w szkole i pieniędzy twoich rodziców
- aby coś osiągnąć trzeba ćwiczyć
- o wielu sprawach możemy rozmawiać
- jeśli chcesz walczyć ze szkołą i nauczycielami – walcz w innej szkole
- nikt nie ma prawa utrudniać nauki innym uczniom, nauczyciel jest strażnikiem tego prawa

ZACHOWANIE

„Bo w życiu liczy się twoja postawa i zachowanie”

1. wszystko jest kwestią smaku i dlatego cenimy dobre wychowanie
 - kultura słowa
 - kultura gestu (dżentelmeni i damy)
 - kultura „okolicy” – porządek wokół siebie, wypełnianie dyżurów itp.
2. ważne jest dotrzymywanie zobowiązań
3. szanujemy się wzajemnie
4. szczególnie na wyjazdach wymagamy odpowiedzialnego zachowania i wypełniania poleceń nauczyciela – to kwestia naszego bezpieczeństwa
5. zawsze punktualnie i na czas
6. bez „ściemniania”
7. zero tolerancji dla przemocy, mobbingu, hejtu, braku szacunku dla ludzi, wandalizmu, naruszania praw innych, alkoholu i narkotyków

Dla dobra wspólnego do procedury 6 kroków wprowadzamy kategorie dodatkowe:

1. szacunek dla innych
2. kultura osobista

W trybie natychmiastowym możemy pożegnać się za alkohol i narkotyki.

**BUDUJEMY WSPÓLNOTĘ PRZEŻYĆ I PIELĘGNUJEMY POZYTYWNE EMOCJE,
CZYLI ROBIMY COŚ RAZEM**

- 3-5-dniowe wyjazdy edukacyjno-wychowawcze (jesienne, zimowe, wiosenne):
 - wspólne bycie, przygoda, wyzwanie, wyczyn
 - formuła projektów, obozów naukowych, wypraw
 - baza: geografia, przyroda, kultura, turystyka, inne
 - możliwość realizacji elementów programu przedmiotowego
 - Przykładowy układ wypraw:
 - klasa 6 – „Ściana Wschodnia”; „Moje miasto 48”; Londyn
 - klasa 7 – „Czarne serce” Polski; rajd rowerowy; spływ kajakowy
 - klasa 8 – góry jesienią; na narty i snowboard (Biała Szkoła); wielkie zakończenie, czyli wyprawa w nieznane
- A ponadto: Euroweek; warsztaty tańca, teatru; Korona Polski; konie; rejs morski; próba szlaku, w pogoni za sztuką i inne
- Kulturalne soboty, czyli: kino, teatr, wystawa, koncert 5-7 razy w roku z wychowawcą
 - „Ważne sprawy młodych ludzi”, czyli tematy na pogadanie, konferencję, projekt, debatę
 - „Festiwal smaków” i inne pomysły typu: teatr, koncert, bal, wystawa, noc z filmem

KWALIFIKACJE NAUCZYCIELI
SUM: SYMPATIA, UMIEJĘTNOŚCI, MOTYWACJA

- Wychowawcze („komandosi emocji”)
 - sympatia uczniów i do uczniów
 - kontakt (ciepło, życzliwość, zrozumienie)
 - komunikacja
 - odpowiedzialność
 - zorganizowanie
 - umiejętność rozwiązywania bieżących problemów i konfliktów

- Dydaktyczne
 - formalne uprawnienia
 - kreatywność
 - sukcesy, efekty
 - umiejętność uczenia innych (organizacji procesu uczenia)

- Techniczne
 - komputer, sieć
 - multimedia
 - komunikatory

PROGRAM – 510 DNI W SZKOLE

- Realizacja tzw. przedmiotowych podstaw programowych w tradycyjnym systemie klasowo-lekcyjnym
- Kontynuacja nauki języka angielskiego w kierunku egzaminu FCE
- Autorskie podejście do nauki języka polskiego
- Fizyka i chemia we współpracy z placówkami zewnętrznymi oferującymi bazę doświadczalną
- Zmniejszona liczba imprez okolicznościowych „zabierających” lekcje
- Wyjazdy edukacyjno-wychowawcze 2-3 razy w roku
- Dodatkowe zajęcia przedmiotowe dla szczególnie zainteresowanych, prowadzące do konkursów i olimpiad (np. matematyka, język polski, język angielski, geografia i inne)
- Konsultacje przedmiotowe – wyrównawczo-zaliczeniowe
- Sprawdzone pomysły (Londyn) + nowe projekty (np. Ściana Wschodnia, Czarne serce Polski)
- Rozwijanie „operacyjnego systemu uczenia się”:
 - praca grupowa
 - działania projektowe
 - wykorzystywanie technologii IT
 - debaty problemowe, konferencje
- Samorząd uczniów – platforma kształcenia postaw obywatelskich
- Edukacja poza szkołą, czyli: warsztaty, wystawy, doświadczenia itp.
- Librus: platforma informacyjno-organizacyjno-ocenna
- Projekty nienaukowe:
 - społeczne, wolontariat
 - towarzyskie
 - turystyczno-krajoznawcze
 - kulturalne